



1



2



3



4

Comenius Leadership Fellow 2018-2022 

Ontwikkeling en evaluatie van een **cognitieve vaardigheidstraining** die onderwijsprofessionals kunnen gebruiken om studenten met cognitieve problemen 'op maat' te helpen bij het volhouden van hun opleiding

 Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek

5

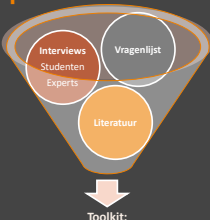
Kick-Off met Victor Mids, oktober 2018



share your talent. move the world. 

6

Opzet



- Scholing van onderwijsprofessionals
- Studenten met cognitieve problemen volgen de op maat gemaakte vaardigheidstraining
- Evaluatieonderzoek: in kaart brengen ervaringen van studenten en trainers, cognitieve vooruitgang en functioneren op school
- Move aHead-training bijstellen a.d.h.v. de ervaringen

Toolkit:


- Instrument om cognitieve problemen in kaart te brengen >Move aHead Assessment Instrument (MAAI)
- Sessies van een uur met compenserende strategieën

7

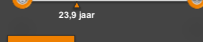
Survey onder studenten Hanzehogeschool Groningen

2672 studenten


GESLACHT

33,3% man  66,4% vrouw 


LEEFTIJD

23,9 jaar 

STUDIEJAAR



1. Flexibiliteit
2. Redeneren
3. Organiseren
4. Werkgeheugen
5. Reactie-inhibitie: eerst nadenken dan doen
6. Time management
7. Taak-initiatie: zonder dralen aan taak beginnen
8. Planning
10. Doelgericht doorzettingsvermogen
11. Niet laten afleiden door ongewilde gedachten
12. Concentratie
13. Lereren
14. Metacognitie: vermogen eigen gedrag en situatie te overzien
15. Onthouden dat je nog een taak moet uitvoeren


share your talent. move the world. 

8

Cognitieve vaardigheid	Percentage studenten die veel tot heel veel belemmerd worden
1. Taak initiatie	27,4
2. Concentratie	25,8
3. Cognitieve inhibitie	21,3
4. Planning	19,1
5. Time management	19,0
6. Leren	12,1
7. Organiseren	11,8
8. Werkgeheugen	10,7
9. Prospectief geheugen	10,7


share your talent. move the world. 9

9




Taak initiatie

- Zonder treuzelen efficiënt aan een taak beginnen
- Bijv. starten met opdrachten/huiswerk



Concentratie

- Aandacht blijven schenken aan situatie/taak ondanks afleiding
- Bijv. aandacht bij hoorcollege houden



Cognitieve inhibitie

- Niet laten afleiden door ongewilde gedachten/herinneringen
- Bijv. niet denken aan vakantie

share your talent. move the world. 10

10



Planning

- Vermogen plan te bedenken om doel te bereiken
- Bijv. Planning te maken voor project



Time-management

- Vermogen in te schatten hoeveel tijd je hebt
- Bijv. je houden aan deadlines en inschatten wat je hiervoor moet doen



Leren

- Verwerven van nieuwe kennis/gedrag/vaardigheden of bestaande kennis aanpassen
- Bijv. stampen van theorie voor een toets

share your talent. move the world. 11

11



Organiseren

- Structureren of ordenen volgens een bepaald systeem
- Bijv. ongestructureerde aantekeningen



Werkgeheugen

- Informatie in gedachten houden
- Bijv. onthouden van instructies voor het uitvoeren van opdracht



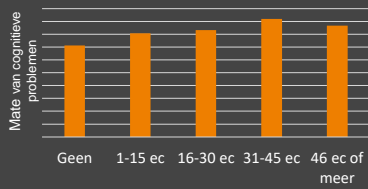
Prospectief geheugen

- Onthouden dat je taak/actie nog moet uitvoeren
- Bijv. onthouden dat je nog een opdracht moet maken

share your talent. move the world. 12

12

Samenhang met studieachterstand



share your talent. move the world. 13

13

Move aHead Assessment Instrument (MAAI)

Waar heeft de student moeite mee?

- 27 items; 5 punts-schaal
- Taak initiatie
 - Ik vind het lastig om aan een opdracht te beginnen
 - Ik moet aangespoord worden om aan een taak te beginnen, zelfs als ik daartoe bereid ben
- Werkgeheugen
 - Ik vergeet instructies snel



share your talent. move the world. 14

14

Overzicht vaardigheden en sessies

Cognitieve vaardigheid	Mogelijke sessies	Deze sessie volg ik
Organiseren	1. Organiseren	
	8. Plannen; Agenda routine	
	10. Taakinitiatie; de 7 O's	
Tijmanagement	2. Agenda gebruiken	
	5. Tijmanagement	
Prospectiefgeheugen	6. Taakmanagement - taken opdelen	
	7. Taakmanagement - to-do-lijsten	
	3. Prospectief geheugen algemeen	
Planning	4. Geheugensteun gebruiken	
	8. Plannen, agenda routine	
Taakinitiatie	9. Plannen, een deadline halen	
	10. Taakinitiatie - de 7 O's	
Concentratie	11. Concentreren tijdens gesprekken	
	12. Concentreren tijdens een taak	
	13. Concentreren - afleiding reduceren	
Leren	14. Onthouden - coderen en namen onthouden	
	15. Onthouden - uit je hoofd leren en onthouden van lijsten	
	16. Aantekeningen maken	
Werkgeheugen	17. Werkgeheugen	
Cognitieve inhibitie	12. Concentreren tijdens een taak	
	13. Concentreren - afleiding reduceren	

15

Format sessie (1 uur)

1. Terugblik op vorige en bespreking thuisoefening
2. Introductie van de vaardigheid en uitleg (kennis & reden & belang)
3. Bespreken van de huidige situatie
4. Demonstreren van de vaardigheid
5. Oefenen van de vaardigheid
6. Bespreken van de thuisoefening

→ Toegespitst op de studie

share your talent. move the world. 16

16

Move aHead-training

- Handleiding voor onderwijsprofessionals
- Werkboek voor studenten
- Cursus voor trainers

Ook beschikbaar in
het Engels!

share your talent. move the world.

17

Trainers binnen de Hanzehogeschool

- Harma schut
• Hilde Landstra
• Annet Reidinga
• Reina Keun
• Marije Vellinga-van Amersfoort
• Agnes Terwisscha van Scheltinga
• Marian Broer
• Simone Jansen
• Esther Haak
• Eugenie Jessen
• Brenda Raatjes
- Instituut voor Bedrijfskunde
Instituut voor Bedrijfskunde
Instituut voor Business, Marketing & Finance
Academie voor Sociale Studies
Academie voor Sociale Studies
Academie voor Sociale Studies
Academie voor Verpleegkunde
Instituut voor Communicatie, Media & IT
Instituut voor Future Environments

share your talent. move the world.

18

Ervaringen in de praktijk

share your talent. move the world.

19



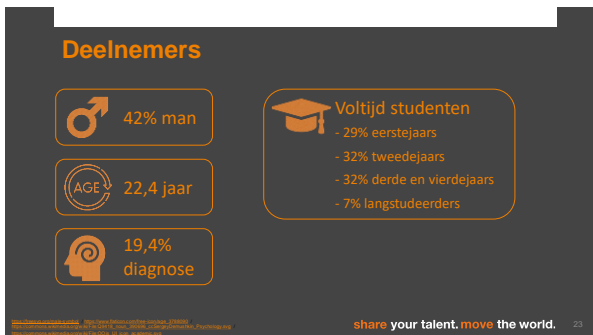
20



21



22



23



24

Gevolgte sessies

- Gemiddeld 6,8 sessies
 - Startsessie
 - 4 à 5 sessies
 - Eindsessie
 - (follow-up sessie)
- Duur: 1 uur per sessie

Tabel. Meest gevolgde sessies

Sessie	Frequentie
Concentreren tijdens taken	15
Timemanagement	13
Timemanagement; opsplitsen van taken	12
Taak-initiatie	11
Agenda gebruik	11

share your talent. move the world. 28

26

Effect van de training



Cognitieve vaardigheden

- Cognitieve problemen
- Gebruik van cognitieve strategieën



Studiesucces

- Ervaren studiesucces
- Studievoortgangsoverzicht
- Ervaren belemmeringen op de studie



Studie-tevredenheid

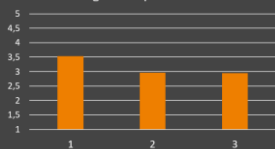
- Ervaren tevredenheid
- Self-efficacy op school

share your talent. move the world. 28

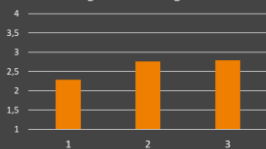
28

Cognitieve vaardigheden

Cognitieve problemen



Cognitieve strategieën



share your talent. move the world. 29

29

Studiesucces

- 83% ervaart meer studiesucces
 - Ik haal deadlines
 - Ik besteed meer tijd aan mijn studie
 - Ik heb meer toetsen gehaald

Studievertraging	Percentage
Afname	29%
Stabiel	43%
Toename	21%

Belemmeringen

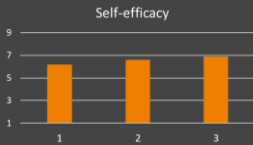


share your talent. move the world. 30

30

Studietevredenheid

- 75% geeft aan dat ze meer tevreden zijn



"Ik weet niet of het volgen van de training invloed heeft gehad op mijn studieresultaten [...] Maar, ik ervaar veel meer rust nu omdat ik al mijn taken veel beter bijhoud."

share your talent. move the world. 31

Positieve effecten op:

- Ervaren studiesucces
- Belemmeringen tijdens studie
- Studietevredenheid
- Cognitieve problemen
- (nog) niet op studieachterstand

share your talent. move the world. 32

31

32

Ik begon aan de training met een aantal hardnekkige problemen waarvan ik niet wist hoe ik die uit mijn systeem moest krijgen. Door de training heb ik handvatten gekregen waarmee ik mijzelf wel aan het studeren kreeg en heb ik leren omgaan met mijn eigen verleden.

Ik heb mezelf nu aangeleerd om ALLES in mijn agenda te zetten, en andere belangrijke dingen in mijn notities. Ook de tips over een betere studeer ruimte, zoals echt een eigen opgeruimd en rustige kleuren. Dit gaf wel de ruimte in mijn hele kamer te veranderen.

Ik heb een deel van jaar 1 afgerond en verder een groot deel van jaar 2. Zonder deze training had ik het echt niet voor elkaar gekregen om de plannings van de jaren naast elkaar te leggen en hier een reële planning van te maken.

share your talent. move the world. 33

33

Verbeterpunten

Werkbladen geschikter maken voor online coaching

Sommige dingen zakken na verloop van tijd toch weer weg

Strategieën al bekend / meer gebruik van nieuwe hulpmiddelen

De oefening bij concentreren

share your talent. move the world. 34

34

100% Zou de training aan anderen aanraden

Omdat ik veel handvaten voor het oplossen van mijn studieproblemen aan over heb gehouden. Ik wil dat andere mensen dit ook krijgen.

Er worden tips gegeven waar je zelf soms niet aan gedacht hebt en omdat je elkaar wekelijks ziet, voel je je verplicht om er mee aan de slag te gaan

Het heeft mij een spiegel voorgehouden en laten zien dat studeren op een handige manier kan.

Ik heb de training al aangeraden bij mede studenten

share your talent. move the world. 

35

Hanze Student Support → Groepstraining



Hoe plan ik mijn studie (cursus)
Een training voor studenten die moeite hebben met het maken van een goede planning voor hun studie.

Motivatie versus uitsteigedrag (cursus)
En nu aan de slag!

share your talent. move the world. 

36

Hartelijk dank voor uw belangstelling!

Voor meer informatie:

www.begeleiders.nl

www.move-ahead.eu

j.hofstra@pl.hanze.nl

j.van.der.velde@pl.hanze.nl

share your talent. move the world.

37