

Begeleid Leren: maatschappelijke participatie door educatie

FACTIVAL

Assen, 6 juni 2019



Dr. Lies Korevaar

Begeleid
Leren

MOVEA

Hasselt Hogeschool
Groeninge
University of Applied Sciences

impulse

Overzicht

- Korte inleiding
- Lopende onderzoeks- & Innovatieprojecten
- Beoogde projecten

Korte inleiding Begeleid Leren

- Jong volwassenheid heeft een hoger risico om psychische problemen te krijgen
- De meeste psychische aandoeningen komen voor het eerst tot uiting tussen 17 – 23 jaar

Onderwijs.....

- Psychische problemen komen het meest voor (na dyslexie/dyscalculie)
- Studenten met een psychische aandoening ondervinden de meeste hinder bij het studeren (OC&W, De Graaf et al, 2003, p. 8)

Economische redenen...

- Diploma is een vereiste voor een succesvolle carrière
- Het vroege ontstaan van psychische problemen draagt bij aan de werkloosheid door het effect op het volgen van een opleiding
- Mensen met psychische problemen die de arbeidsmarkt betreden, belanden meestal in laag betaalde banen

Ervaren belemmeringen

- Cognitief
- Sociaal-emotioneel
- Omgeving
- Aandoening/ziekte

7

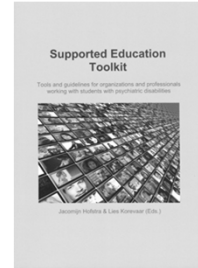
Missie Begeleid Leren
(Jong)volwassenen met psychische problemen ondersteunen bij het kiezen, verkrijgen en behouden van een reguliere (beroeps)opleiding

Gebaseerd op de IRB, Rehab92

Uitgangspunten Begeleid Leren

De jongere komt naar school als student,
niet als patient

Docent is geen hulpverlener,
hulpverlener is geen docent



Onderzoeks- en innovatieprojecten

IWP Begeleid Leren

Kiezen-Verkrijgen-Behouden model

Overzicht Begeleid Leren-projecten IWP Begeleid Leren

Begeleid Leren-projecten	Financiering	Rol IWP	Status
27. RCT BU behouden 2018-2022	HQ/partners	permoeder	In voorbereiding
26. JapFac	ESF	Partner	Lopend
25. SEESiSA 2018-2020	Hugobos/HQ	permoeder	Lopend
24. Mene Ahead 2017-2020	NBO/Comenius	permoeder	Lopend
23. Kiekkering project 2017-2018	HQ/partners	permoeder	Algegrond
22. Impuls-project 2017-2018	Gem. Groningen	permoeder	Algegrond
21. Opleidbaarheid in de Joz 2018-2022 Nationale Wetenschapsagenda	NWO/HND	partner, HND + UMCG	Lopend
20. Top Up 2017-2018	RAAK BIA	permoeder	Algegrond
19. Coopra 2017-2018	HQ/COJ	permoeder	Algegrond
18. Nieuwe wegen in de GGZ	GGZ Nederland	Partner	Algegrond
17. Waar Inhoudelijk Voortgezet Onderwijs (NVOO) 2017-2021	ZonMw	COJ UMCG	Lopend
16. Mindset Cognitive Remediation 2017-2019	Agis	permoeder	Lopend
15. Studie succes 2018-2019	HQ/COJ	permoeder	Lopend
14. SECOSe: Supported education and civil society (samen met partners uit Zweden, Denemarken en Duitsland)	ESF	partner	Lopend
13. Developing social rehabilitation through education	Erasmus*	partner	Lopend
12. Openheid 2016-2018	Triodos / Agis	permoeder	Algegrond
11. Vakking van het werk 2016-2017	Groniese Groningen	partner	Algegrond
10. Student ondersteunings-groep voor studenten met een depressie 2017	Handicap*	partner	Algegrond
9. RAAK Begeleid Leren 2014-2016	RAAK BIA	permoeder	Algegrond
8. ImpulsE 2013-2016	EU Erasmus*	permoeder	Algegrond
7. Handboek BL 2013-2014	ZonMw	partner	Algegrond
6. Kiekkering 2011-2014	SGZ / Triodos	permoeder	Algegrond
5. Studeren met een beperking van de HG 2008- 2011	SGZ	permoeder	Algegrond
4. Studeren met autisme 2006-2007	SGZ	permoeder	Algegrond
3. Studeren met steun. Good practice project 2008-2009	Partner	permoeder	Algegrond
2. Wetbare Begeleid Leren 2005	SGZ TSG VSB Fonds	permoeder	Algegrond
1. Impuls 2004-2005	VSB	permoeder	Algegrond

Hanzehogeschool Groningen University of Applied Sciences

university of groningen **NHL STENDEN** university of applied sciences

Liesje K.M. Oost^{1,2}, Jacomijn Hofstra^{3,4}, Nyke Boonstra^{5,6}, Liathe van der Meer^{3,4}, Gerda H.M. Pijnenborg^{3,4}, Lisa Korevaar^{3,4}

Mindset
A Cognitive Remediation training for students with a psychotic disorder to support their participation in education

Introduction
Patients with a psychotic disorder often have cognitive problems. Since the onset of disorder is mostly between the ages of 12 and 18, these cognitive problems often interfere with school functioning. Cognitive Remediation (CR) has shown positive effects across almost all cognitive domains, though most studies were conducted with older adults or in non-educational contexts. Therefore, researchers from Radboud University (1), Maastricht University (2), University of Groningen (3), and Hanze University of Applied Sciences (4) developed and evaluated the 'Mindset and Ahead' training (5). This study aimed to test the applicability and benefits of Mindset, the Dutch equivalent of the 'Mindset' program.

Intervention
Mindset consists of 12 individual sessions of 45 min and provides real-world examples and exercises, aiming to teach useful compensatory strategies to cope with the cognitive problems. During the training, 4 cases are used as examples:
1. Productive memory (remembering to remember)
2. Learning goal setting
3. Cognitive flexibility and problem solving

Method
This study was a pilot study, randomized with a Dutch Mental Health Care pilot protocol. Participants were 15 students from the MSc-1, 6 April 2017-10 diagnosed with a psychotic disorder, all receiving ongoing cognitive remediation that consisted with the educational functioning. Students were CR-primed, that is, received one training hour a week for 12 weeks. Measurements were done at baseline (T0), after training (T1) and six months after (T2), and measured cognitive performance, school satisfaction, school self-efficacy, strategy use, and educational engagement. Additionally, the study aimed to explore students' views on the effectiveness, feasibility, and applicability of the training on a personal level.

Results
In total, 15 participants were included (10 males, average age 20.5). Participants finished all 12 sessions, 4 via self-study and 8 participants via an instructor-led format. Results of the participants that finished the training are shown below. Overall, school self-efficacy, school satisfaction, and strategy use increased, and self-reported cognitive problems and educational barriers slightly decreased. In addition, positive trends toward positive effects of the training on confidence, mood, planning, organization, and memory.

Discussion
Though data collected is still ongoing, the preliminary outcomes show promising results for implementation in daily mental health practice in the Netherlands and possibly a pilot study for other countries in the future.

Research & Innovation Center for Rehabilitation

Move aHead project
Comenius Leadership Follow

BACKGROUND
Many students in higher education have cognitive problems which hinders them in successfully functioning at school. These students are therefore at risk of early school leaving.

ACTIVITIES

- Survey on cognitive problems among all students of the Hanze University
- Development of an instrument to assess cognitive problems
- Development of 8-12 modules with compensating strategies
- Evaluation of the modules

AIM
The aim of the Move aHead project is to develop, pilot and evaluate an intervention for educational professionals to support students with cognitive problems to remain in higher education.

OUTCOME

- A practical tailor-made cognitive remediation (CR) intervention
- 10 educational professionals have been trained in the CR-intervention
- The CR-intervention has been provided to at least 25 students
- A manual to train educational professionals
- A consultation programme to support other universities

MORE INFO
j.hofstra@pl.hanze.nl
j.van.der.velde@pl.hanze.nl
l.korevaar@pl.hanze.nl
www.move-ahead.eu

Hanzehogeschool Groningen University of Applied Sciences

NHL STENDEN hogeschool

'Vertel ik het wel, of vertel het niet?'
Jacomijn Hofstra



Openheid geven over je psychische problemen op school of stage


your talent. the world.

Hanzehogeschool Groningen **Nederlands Jeugdinstuut**

Methodebeschrijving
Begeleid Leren

Het ondersteunen van jongeren met psychische beperkingen bij het kiezen, verkrijgen en behouden van een reguliere opleiding

Lisa Korevaar & Jacomijn Hofstra
Databank Effectieve Jeugdinterventies



Effectieve interventie (naar eerste aanwijzingen)

www.begeleiders.nl



www.supportededucation.eu

www.move-aHead.eu



Niet alleen hardlopers komen

vooruit, ook zij die hinken



**Niet alleen 'gezonde' studenten
komen vooruit,**

**ook studenten met een
psychotische kwetsbaarheid**



Hartelijk dank voor uw aandacht



**Lies Korevaar
e.l.korevaar@pl.hanze.nl**